

I. ESCALA HOME – 3 A 6 AÑOS

1- ESTIMULACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El niño posee juguetes que le ayudan a aprender los nombres de los animales.	
2. El niño es alentado a aprender el abecedario.	
3. La madre le enseña al niño modales verbales básicos (por favor, gracias).	
4. La Madre utiliza la gramática correctamente al hablar, y pronuncia bien al hablar.	
5. La madre alienta al niño a hablar y se toma el tiempo para escucharlo.	
6. El tono de voz de la madre transmite sentimientos positivos hacia el niño.	
7. El niño tiene elección en lo que come para el desayuno o almuerzo.	
Subtotal	

2- ESTIMULACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

8. El niño posee juguetes que le enseñan color, tamaño y forma.	
9. El niño posee tres o más rompecabezas.	
10. El niño tiene acceso a un tocadiscos o radiocasete, y posee al menos 5 discos y/o casetes infantiles.	
11. El niño posee juguetes que permiten su libre expresión.	
12. El niño posee juegos o juguetes que requieren de movimientos refinados	
13. El niño posee juegos o juguetes que le enseñan los números.	
14. El niño posee por lo menos 10 libros infantiles.	
15. Hay por lo menos 10 libros a la vista en la casa.	
16. La familia compra y lee el periódico diariamente.	
17. La familia recibe por lo menos una revista semanal.	
18. El niño es alentado a aprender formas.	
Subtotal	

3- AMBIENTE FÍSICO

19. El edificio aparenta ser seguro y libre de riesgos.	
20. Los espacios establecidos para jugar al aire libre aparentan ser seguros y libres de riesgo.	
21. El interior del hogar no es oscuro ni perceptualmente monótono.	
22. El barrio es estéticamente agradable	
23. El hogar tiene 10 metros cuadrados habitables por persona.	
24. Los ambientes no se encuentran recargados de muebles.	
25. El hogar se encuentra razonablemente limpio y con poco desorden.	
Subtotal	

4- VARIEDAD DE EXPERIENCIAS	
26. El niño posee un instrumento musical real o de juguete.	
27. El niño sale de paseo con un miembro de la familia por lo menos una vez cada dos semanas.	
28. El niño ha realizado un viaje a algún lugar a más de 30 km de su hogar en el último año.	
29. El niño ha sido llevado de paseo a algún museo en el último año.	
30. La madre siempre alienta al niño a guardar sus juguetes sin ayuda.	
31. La madre utiliza oraciones complejas y un vocabulario amplio al hablar.	
32. Existe alguna muestra de arte (pinturas, dibujos) de uno de sus padres.	
33. El niño comparte al menos una comida diaria con uno de sus padres.	
34. La madre permite que el niño escoja algún alimento o marcas de alimentos en el supermercado.	
Subtotal	

5- AFECTO Y CALIDEZ	
35. La madre mantiene contacto próximo con el niño 10/15 minutos por día.	
36. La madre conversa con el niño por lo menos dos veces durante la entrevista.	
37. La madre responde a las preguntas o las/ los pedidos del niño.	
38. La madre responde verbalmente a las iniciativas de conversación del niño.	
39. La madre halaga las cualidades del niño por lo menos dos veces durante la entrevista.	
40. La madre acaricia, besa o abraza al niño durante la entrevista.	
41. La madre ayuda al niño a demostrar alguna destreza o logro propio del niño	
Subtotal	

6- ESTIMULACIÓN ACADEMICA	
42. El niño es alentado a aprender los colores.	
43. El niño es alentado a aprender el lenguaje con estructuras (canciones, rimas)	
44. El niño es alentado a aprender acerca de relaciones espaciales.	
45. El niño es alentado a aprender los números.	
46. El niño es alentado a aprender a leer algunas palabras.	
Subtotal	

7- MODELOS DE CONDUCTA	
47. Se prevén razonables demoras en la gratificación a través de la comida.	
48. Se utiliza el televisor juiciosamente.	
49. La madre presenta a la encuestadora al niño.	
50. El niño puede expresar sentimientos negativos sin ser castigado.	
51. El niño puede pegarle a la madre sin ser severamente castigado.	
Subtotal	

8- ACEPTACIÓN	
52. La madre no reta ni humilla al niño más de una vez.	
53. La madre no utiliza límites físicos que restrinjan al niño durante la entrevista.	
54. La madre no le pega ni le da un golpe al niño durante la entrevista.	
55. No hubo más de una instancia de castigos físicos al niño durante la última semana.	
Subtotal	

RESUMEN	
SUBESCALA	Puntuación Bruta
1. Estimulación para el desarrollo del lenguaje.	
2. Estimulación para el aprendizaje.	
3. Ambiente Físico.	
4. Variedad de experiencias.	
5. Afecto y calidez	
6. Estimulación Académica.	
7. Modelos de conducta	
8. Aceptación	
Total	

II. II. ESCALA CBCL

I – Perfil Ansiedad / Depresión

	N	A/V	S
10) Es muy dependiente o apegado/a a los adultos			
33) Se ofende fácilmente			
37) Se molesta demasiado cuando lo separan de sus padres			
43) Se ve triste sin razón aparente			
47) Nervioso/a o tenso/a			
68) Cohibido/a o se avergüenza con facilidad			
87) Demasiado temeroso/a o ansioso/a			

II – Perfil conducta Agresiva

	N	A/V	S
8) No puede esperar, lo quiere todo de inmediato			
15) Desafiante			
18) Destruye las cosas de sus familiares o de otras personas			
20) Desobediente			
27) Parece sentirse culpable después de portarse mal			
29) Se frustra fácilmente			
35) Pelea mucho			
40) Le pega a otras personas			
42) Le hace daño a otras personas o a animales sin intención			
44) Enojadizo/a			
53) Ataca a la gente físicamente			
58) El castigo no cambia su comportamiento			

Referencias: **N:** nunca; **A/V:** a veces; **S:** siempre.

OBSERVACIONES

--

III. WIPPSI

1. VOCABULARIO. Interrumpa: 5 fallas consecutivas	Puntaje 2, 1 o 0
1. Zapato	
2. Cuchillo	
3. Bicicleta	
4. Sombrero	
5. Paraguas	
6. Clavo	
7. Carta	
8. Nafta (Gasolina)	
9. Burro	
10. Hamaca (Columpio)	
11. Castillo	
12. Pegar	
13. Piel	
14. Educado	
15. Polilla	
16. Juntar	
17. Héroe	
18. Diamante	
19. Formón	
20. Molesto	
21. Microscopio	
22. Apostar	
Total	

2. Compl. Figuras	Pje. 1 o 0
Interrumpa: 5 fallas consecutivas a partir de la lámina 3	
1. Peine	
2. Carreta	
3. Muñeca	
4. Rosas	
5. Niña	
6. Zorro	
7. Mesa	
8. Sube y baja	
9. Mano	
10. Gato	
11. Puente	
12. Tendedero	
13. Reloj	
14. Zapatos	
15. Automóvil	
16. Hamaca (columpio)	
17. Puerta	
18. Casa	
19. Saco (Chaqueta)	
20. Naipes	
21. Gallo	
22. Tijeras	
23. Tornillo	
Total	

3. ARITMETICA	Pje. 1 o 0
Interrumpa: 4 fallas consecutivas	
1. Pelotas	
2. Rayas	
3. Estrellas	
4. Cerezas	
	Respuesta
5.	
6.	
7.	
8.	
9. 30"	
10. 30"	
11. 30"	
12. 30"	
13. 30"	
14. 30"	
15. 30"	
16. 30"	
17. 30"	
18. 30"	
19. 30"	
20. 30"	
Total	

5. Comprensión. Interrumpa: después de 4 fallas consecutivas	Puntaje 2, 1 o 0
1. Jugar – fósforos	
2. Lavarse	
3. Cortar – dedo	
4. Reloj	
5. Perder – pelota (muñeca)	
6. Baño	
7. Casa – ventanas (*)	
8. Ropas (*)	
9. Trabajar (*)	
10. Iluminar – habitación (*)	
11. Niños – enfermos	
12. Pan	
13. Pelear	
14. Casas – ladrones (*)	
15. Ladrones (*)	
Total	
<p>(*) Si el niño da sólo una razón, diga. <i>“dame otra razón porque ...,por ejemplo, las casas tienen ventanas”</i> (o un modo similar de reformular la pregunta). Véase Manual</p>	

