



TRABAJAREMOS CON:

- ◆ Formación de iguales, aprendiendo el concepto de correspondencia.
- ◆ Jugaré con mis compañeros, compartiendo los juguetes y conversando con ellos.
- ◆ Comprender y llevar a cabo dos órdenes simples sucesivamente.

¿DE QUÉ MANERA?

- ◆ Hacedme corresponder una cosa con otra (por ejemplo: repartir algo a cada miembro de la familia, poner una piedrita dentro de cada frasquito, etc).
- ◆ Estimuladme para que juegue y comparta con amigos de mi edad y mis hermanos.
- ◆ Pedidme que haga dos cosas que no estén relacionadas entre sí (por ejemplo: cierra la puerta y alcánzame una taza o salta dos veces y dame un abrazo, etc.)



HOLA PAPIS:
Os queremos contar
lo que vamos a
hacer esta quincena
en el Hogar Centro



Me gustaría seguir
trabajando en casa

TRABAJAREMOS CON:

- ◆ Las diferencias entre "largo" y "corto".
- ◆ Mi nombre completo. Aprenderé a decir mi nombre y apellido.
- ◆ Aprenderé a pedir ayuda cuando la necesite.

¿DE QUÉ MANERA?

- ◆ Practicamos con elementos largos y cortos (palitos, fideos, medias, etc). Pedidme que señale cuáles son largos y cuáles cortos.
- ◆ Preguntadme cómo me llamo; haced que repita mi nombre y apellido. Que cada uno de la familia diga su nombre completo, por turnos, para que pueda practicar.

Pedidme que ayude en distintas tareas, así puedo yo aprender a pedir ayuda cuando sea necesario. Tened paciencia si me molesto un poco cuando no puedo hacer algo solito y permitidme que os pida ayuda. Siempre diciendo **POR FAVOR Y GRACIAS**.



HOLA PAPIS:
Os queremos contar
lo que vamos a
hacer esta quincena
en el Hogar Centro



Me gustaría seguir
trabajando en casa

TRABAJAREMOS CON:

- ◆ Relacionar objetos, que generalmente van juntos
- ◆ Responder a preguntas simples de "¿Cómo?".
- ◆ Participar de las conversaciones de los adultos.

¿DE QUÉ MANERA?

- ◆ Practicamos con elementos cotidianos en formar pares (por ej. Taza y plato, media y zapato, lápiz y papel). También podéis nombrarme un objeto y pedirme que piense en otro que vaya con él.
- ◆ Cuando realizamos actividades diarias preguntadme por ej. "¿Cómo vamos al almacén?" o "¿Cómo abrimos la puerta?".
- ◆ Leedme cuentos y preguntadme: "¿Cómo hizo el protagonista?" o "¿Cómo hará?"
- ◆ En casa hagamos que cada miembro de la familia cuente lo que ha hecho durante el día. Escuchad lo que pueda decir yo sin reírse ni burlarse de mí.



HOLA PAPIS:
Os queremos contar
lo que vamos a
hacer esta quincena
en el Hogar Centro



Me gustaría seguir
trabajando en casa

TRABAJAREMOS CON:

- ◆ Contar hasta tres.
- ◆ Repetir poemas y canciones.
- ◆ El uso de los verbos en pasado

¿DE QUÉ MANERA?

- ◆ Durante el día, mientras lavamos los vasos o guardamos la ropa, contad hasta tres y haced que os imite diciendo "1... 2... 3".
- ◆ Si conocéis canciones o versitos infantiles, repetídmelos varias veces hasta que pueda aprenderlos y decirlos solito. Alentadme a que se los enseñe a otros, así me sentiré cada vez más seguro para hablar.
- ◆ Contadme lo que ocurrió, lo que hicimos, etc. utilizando el tiempo pasado (he saltado, hemos comido, has dormido, etc.) y hacedme preguntas en las que yo pueda utilizar el tiempo pasado de las acciones.